

Ученье – свет

В 1931 г. в нашем округе имелось всего шесть школ: обдорская, лабытнангская, хенская, норинская, щучьереченская и тазовская школа-интернат. В них учились 43 ненецких ребенка. В окружном центре работала школа промысловой молодежи, в ней обучались 48 человек, 12 человек учились в Тобольском педагогическом техникуме и 5 человек – в Институте народов Севера в Ленинграде.

Так начиналось школьное строительство в округе. В этот же год было учтено 920 неграмотных из числа взрослого населения, из них 487 человек впервые взяли в руки букварь и стали читать: «Мы не рабы, рабы не мы». В числе обучающихся было 47 хантов и 16 ненцев. В числе малограмотных было выявлено 15 хантов и 8 ненцев, все они изъявили желание учиться и успешно это делали. Но грамотность среди национального населения все еще оставалась низкой. В 1931 г. среди хантов она составила 2 %, среди ненцев – 0,8 %.

Из политико-просветительных учреждений в округе работали Ямальский Красный чум, окружной Дом народов Севера, 2 избы-читальни в Салехарде и Хэ, да 5 временных (сезонных) на рыбопромыслах в Пуйко, Нумги, Аксарке, Ямбурге. Началось строительство ямальской и тазовской культбазы.

В наши дни школа решает более высокие задачи, поставленные перед ней XXV съездом КПСС, – добиться всеобщего среднего образования трудящихся. Сейчас только в таркосалинской школе-интернате 2336 учащихся, в том числе коренной национальности – 585 человек. В 1978 г. получил аттестат 81 человек, в том числе 17 детей ненцев. Поступили в вузы 23 человека, в средние учебные заведения – 20 учащихся. Дети коренного населения также учатся в техникумах страны.

Из политико-просветительных учреждений сейчас в районе имеется 11 библиотек с книжным фондом 99 441 экземпляр и 7556 читателями, 7 сельских домов культуры, 2 агиткультбригады, 2 музыкальные школы.

П.Г. Турутина
«Северный луч» 26 января 1972 г.